

Estimados Padres,

Durante las segundas nueve semanas, estaremos observando y describiendo como se mueven los objetos, explorando con los imanes, observando y describiendo la ubicación de los objetos en relación uno con otro y identificando los patrones del día, la noche, las estaciones y el tiempo/clima. Incluso estaremos observando, describiendo, e ilustrando los objetos que vemos en el cielo.

Expectativas para los Estudiantes:

Los estudiantes observan y describen la ubicación de un objeto en relación a otro, tal como arriba de, debajo de, atrás de, en frente de, y enseguida de. También observan y describen las maneras en que los objetos se pueden mover, tal como, en una línea recta, zigzag, para arriba y para abajo, de ida y vuelta, dando vueltas, y rápido y despacio. Se espera que los estudiantes exploren las interacciones entre los imanes y varios materiales. Los estudiantes identifican eventos que tienen patrones que repiten, incluyendo las estaciones del año y el día y la noche. También observan, describen y ilustran los objetos en el cielo, tal como las nubes, la luna, las estrellas, y el sol. El estudiante observa y describe cambios del tiempo de día a día y a través de las estaciones del año.

Conceptos Clave:

- Objetos pueden estar arriba de, debajo de, atrás de, en frente de, y enseguida de otro objeto.
- Objetos se pueden mover, tal como, en una línea recta, zigzag, para arriba y para abajo, de ida y vuelta, dando vueltas, y rápido y despacio.
- Podemos observar y describir la ubicación y movimiento de los objetos incluyendo en la escuela, la casa y afuera.
- Se puede usar los imanes para explorar las propiedades de los materiales.
- Los imanes se atraen a los materiales magnéticos como el hierro, que es un metal.
- Los imanes no se atraen a los materiales no-magnéticos como el plástico, la goma, o madera.
- Los imanes se pueden atraer o repelar.
- El día y la noche pasa en una secuencia que repite.
- Las estaciones del año pasan en un patrón que repite. Incluye el verano, el otoño, el invierno y la primavera.
- Podemos observar y describir los objetos en el cielo tal como las nubes, la luna, las estrellas, y el sol.
- El tiempo cambia de día a día.
- El tiempo cambia de estación a estación.
- Podemos observar y describir los cambios en las condiciones del tiempo, tal como diferencias en cobertura de las nubes, temperatura, y niveles de precipitación

Preguntas Fundamentales:

- ¿Qué observación se puede hacer para describir la ubicación de un objeto en relación a otro?
- ¿Qué observaciones podemos hacer para describir el movimiento de un objeto?
- ¿Qué tipo de objetos se atraen a un imán? ¿No se atraen a un imán?
- ¿Cuáles son las propiedades de los objetos que se atraen a los imanes?
- ¿Qué pasa cuando dos imanes se acercan?
- ¿Cuál es el patrón en el ciclo del día y la noche?
- ¿Cuál es la secuencia de las estaciones del año?
- ¿Cuáles objetos diferentes podemos ver en el cielo durante el día y la noche?
- ¿Qué observaciones podemos hacer sobre los cambios del tiempo de día a día y durante las estaciones?
- ¿Cómo podemos describir el tiempo que vemos cada día?
- ¿Cómo podemos describir las condiciones del tiempo que se encuentra en cada estación?

¡Si tiene alguna duda, favor de comunicarse con el equipo de maestros de Kindergarten y felices investigaciones!

Equipo de Kindergarten

